ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины (модуля)

# ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ФОНАЦИОННОГО ОФОРМЛЕНИЯ

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями фонационного оформления» является формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков по организации и содержанию лиц с нарушениями фонационного оформления высказывания; знакомство с современной системой оказания коррекционной помощи детям с нарушениями в развитии; содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры**

Дисциплина Б1.О.09 «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями фонационного оформления» относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для успешного освоения дисциплины магистранты используют компетенции, полученные при изучении дисциплины «Специальная психология и коррекционная педагогика», «Логопедические технологии», «Введение в логопедическую специальность»

Изучение дисциплины «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями фонационного оформления» необходимо для прохождения педагогической и преддипломной практик, написание ВКР.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями фонационного оформления».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО | Индикаторы достижения сформированности компетенций |
|---|---|---|
| ОПК -2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования АООП; сущность и методы педагогической диагностики развития обучающихся с нарушениями развития, их образовательные потребности, теорию и практику обучения и воспитания; структуру АООП и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения реализации АООП.<br>ОПК-2.2. Умеет: учитывать при проектировании АООП различные условия, в которых организованы образовательный и коррекционно-развивающий процессы; использовать методы психолого-педагогического обследования; проектировать отдельные структурные компоненты АООП; разрабатывать элементы научно-методического обеспечения реализации АООП.<br>ОПК-2.3. Владеет: умением учитывать при проектировании АООП различные условия, в которых организованы образовательный и коррекционно-развивающий процессы; опытом разработки и реализации разных компонентов АООП; опытом разработки элементов научно-методического обеспечения реализации АООП. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Байчорова А.М., старший преподаватель